

# 亲亲康桥 015 期

## Qinqin Kang Chiao



创办人：李万吉 发行人：吴榕峯、张素莲 发行单位：西安曲江康桥学校小学部 编委：闫浩、王珈琳、RYAN CLARK 责编：生辅组

### 校长寄语

## 不一样的锻炼与学习

小学部副校长 张素莲

今年的六年级菁英活动——登冰晶顶领毕业证书，有别于以往的艳阳天，早上出发前就开始下冰雹，随着山势的增高，雨也越下越大，更夹带着疾风，让登顶成为一个非常大的挑战。

其中有一位同学，他手骨折虽已快痊愈，但医生不建议他跟着六年级登顶，可是但在妈妈的鼓励和支持下，他还是很勇敢地参加登冰晶顶领毕业证书。尽管风让他起了满身的风疹，雨让他刚要痊愈的手臂痛得忍不住眼泪直流。但在过程中他强忍着疾风劲雨，坚持等到大家一起领毕业证书。还有一位自认有恐高的同学，遇到了一边是峭壁，一边是山崖，长达500米的阶梯，他原本打算要放弃，不再前进了，但在老师一步一步的陪伴下，最终克服了心里的恐惧，成为最后一位上山领取毕业证书的同学。这些同学的坚持，展现了高度的意志力，让我们这些大人也为之动容。

另外，我们从登山过程里也看见了同学与平时不同的一面。有一些看起来娇弱的女生，一到行前训练，立刻成为女汉子，不只全程快速完成，还能帮助其他同学。有一些看起来凡事不怎么在乎的同学，竟是可以受老师交代帮忙照顾同学的人，而且表现出非常靠谱的一面。还有一位平时表现很调皮，都需要常常叮嘱的同学，也让我们觉得他长大了，因为他体力好，被小组同学分配在最后，担任收尾的工作，对于走不动的同学，他总是非常耐心的陪伴，完成小组交付他的任务。

虽然这一次的六年级菁英活动，因着天气的缘故，基于安全考虑，只能完成一半路程，但整个六年级师生表现出的团队精神和非凡的意志力，让我非常的感动。

大自然的力量常超出我们的想象，让我们觉得渺小，不得不敬畏，更只能怀着谦卑的心，向大自然学习。山依旧会在，登冰晶顶仍等着我们有朝一日去完成。

相信经过六次行前训练，到最后三天两夜的菁英课程活动，所有六年级同学的革命情感更加深厚！虽然大部分的同学会留在康桥升上我们的中学部，少数的同学会离开学校，但我相信彼此间的共同经历，让大家的情谊永远长存，也让同学以后更有勇气面对困难。

祝福所有六年级的同学毕业快乐！拥有无限可能的未来！

## 2023春小学部 “品格之星” 评选

五月“关怀之星”				六月“独立自主之星”			
班级	姓名	班级	姓名	班级	姓名	班级	姓名
101	刘雨润	403	路颀轩	101	唐美柠	401	周煜然
102	杨舒涵	404	陆羿帆	102	李泽茂	402	李浦萱
103	熊雨函	405	王梓宸	103	王钰凡	403	唐淳钰
104	顾涵儿	406	李怡君	104	魏子淇	404	王承硕
201	辛一诺	407	邹雨芯	201	刘芸璇	405	王婉阁
202	张潇予	408	付博文	202	李紫妍	406	胡锦航
203	张婧楨	501	侯宣成	203	赵圃苑	407	顾诺一
204	马闻悦	502	孙于涵	204	虞天一	408	王珑臻
301	唐一铭	503	段睿扬	301	于珈懿	501	李家锐
302	任小曼	504	薛景文	302	陈培安	502	赵隽希
303	陈紫涵	601	相炫岐	303	周新博	503	张钰涵
304	刘若彤	602	李昕燃	304	马艺芯	504	冯禹潼
305	张一凡	603	张楚仪				
401	李帅霖	604	高于越				
402	王云霄						

## “少年恰似火·快乐正当时” 六一儿童节活动

早晨的骄阳，映照在孩子们坚毅的面庞上，随着大队辅导员的宣读，西安曲江康桥学校123位一年级同学光荣地加入了中国少年先锋队！



经过了少先队的入队仪式，我们的新队员们肩上又多了一份责任与担当，接下来请大家随着我们一起移步音乐厅，欣赏同学们多才多艺的表演，看啊，曼妙的舞姿，响亮的歌喉，自信的发言……无一不展现出康桥学子活泼开朗的性格，积极向上的态度！在钟校长的勉励声中，文艺汇演正式开始。



欢乐的时光总是短暂而美丽的，不过大家不用着急，因为还有一项有趣且有意义的活动在等待着大家，这就是跳蚤市场。每位同学都拿来了兑换的物品，不仅可以变废为宝，更可以用自己的方式带给他人快乐。让我们一起走进跳蚤市场，感受现场的热闹和人群的欢快。



随着一阵阵的欢笑声，西安曲江康桥学校六一儿童节活动圆满落下了帷幕，孩子们在学校度过了一个快乐且有意义的儿童节。美好童年，欢乐六一，让我们相聚在下一个六一儿童节吧！



## 5·25 || 我爱我——心理健康周活动

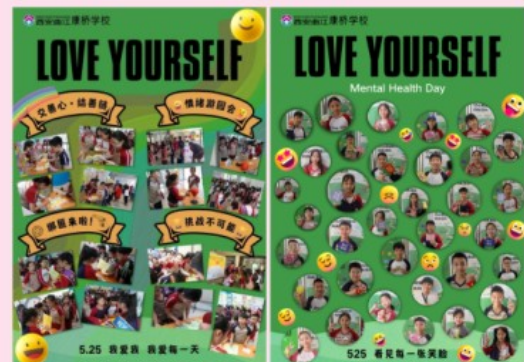
为迎接“5·25”心理健康日，引导学生关爱自我、重视自我心理健康，5月，学校开展了以“我特别好，特别值得”为主题的心理健康周活动。呼吁学生能够认识自我、悦纳自我、丰盈自我，做一个快乐逐梦的康桥少年！

活动以闯关形式进行，让学生体验不同种类心理活动的乐趣，同时为闯关成功的学生，准备了丰富的礼品。



每一个“我”的生命都是有起伏、有波澜、有美好、有失意，恰是“我”在低点奋力向上的能量，在高点绽放异彩的自信，让生命充满魅力。在这个特别的日子里，坚定地告诉自己：哪怕生活不完美顺意，哪怕他人不同情关爱，我也值得被接纳，被肯定，被珍惜，被爱！

5·25我爱我，愿我们都能无条件地爱自己，心向阳光，快乐成长，做最好的自己！





## Dear parents

We are all busy people, but we must put a routine in place whereby children are engaged in their home study (homework, reading etc.) We appreciate The commitment from all the parents thus far while we motivate the children towards optimal performance. With constant reminders on values that underpin our every action, we have had quite a successful school year.

## Why learn another language?

Academics agree that speaking multiple languages has been the norm throughout much of human history. People around the world regularly interacted to conduct trade; mixing and matching languages as they shared their cultures with each other. Evidence suggests that adults who speak more than one language are more creative, are better able to complete complex tasks and achieve better academically than their monolingual peers. This despite occasionally being behind their counterparts as adolescents as bilingual learners cope with learning multiple languages at once.

Additional documented benefits of bilingualism in adults are larger social circles, improved job opportunities, better ability to express yourself as well as various health benefits (some experts believe that bilingualism prevents against mental decline in old age). A simple search will give you a multitude of reasons to learn an additional language and very few reasons not to. Everyone should strive to be bilingual!

## What makes a successful bilingual / multilingual?

Many factors contribute greatly to becoming a successful bilingual. Age is considered amongst the most important as evidence suggests a critical period before adulthood where learning a new language is easier exists. This is why we often hear about the importance of being exposed to a 2nd language at a young age, usually before the age of eight.

Another contributing factor is our Willingness to Communicate (WTC). Willingness To Communicate is a complicated mixture of confidence, linguistic competence, anxiety, familiarity with the intended task, what we need to say and to whom. Our WTC is constantly changing and is the reason why young children are often very willing to say "Hello" to tourists they see on the street but the conversation quickly goes downhill from there.

Take this typical conversation as an example:

Child: Hello!  
 Tourist: Hello! What's your name?  
 Child: Lily.  
 Tourist: Hello Lily! Nice to meet you! How are you doing today?  
 Child: .... (Looks at mom for help...)

At the start, the child feels comfortable enough to say hello to an adult from another country. This in itself is a positive step! But the conversation quickly breaks down. Poor Lily likely lacks the linguistic competence to keep the conversation going and the confidence to ask for help from a stranger in 'their' language. This is very common in emerging bilinguals.

## How to promote Willingness to Communicate?

### At School:

Kang Chiao offers exposure to a variety of tasks in class using a range of language skills.

Classroom discussion allows students to form their own thoughts and share ideas.

Collaborative projects to facilitate task building language and presentation skills.

Reading tasks to stimulate discussion regarding stories or the relationship between protagonists.

Our English Village and Formal Lunch offer additional unique opportunities for students to experiment with English, with their friends and teachers in comfortable, controlled settings.

### At Home:

This is always the big challenge... What can parents do outside school? Well there's actually quite a lot that can be done to further opportunities outside the classroom.

Competitions can be a great way of validating their English skill and improving confidence. Students often need to prepare a script in advance before presenting. The preparation can allow them to build confidence which in turn translates to increased participation in class.

Travel! The greatest tool of all... Visiting a country where English is used regularly can be a wonderful way to gain exposure and practice their skills. Using English in a shopping Centre or playing with other children on the beach or at a playground can be a very low stress way to interact in a second language.

Finally, as always, reading is a great contributor to language. It provides correct examples, illustrating what and how something is said in different situations.



## Highlights of this semester:

### Interclass competition:

We are thrilled to announce that we have successfully completed the second semesters interclass competition. Some of our competitions were live streamed and parents could join in the fun, but for the ones not live streamed I am sure the photos taken and shared tells a story in itself.

We would like to acknowledge all the students' and teachers' hard work in the preparation for this competition. It truly was a great experience and a memorable one for most.

Next year there will only be one Interclass competition for the year, so be sure not to miss it!



## English Open Day:

Once a semester we are happy to invite parents to join our English classes and see what it is exactly the students get to enjoy every day. This past semester we focused on project presentation. Classes were predominantly student lead as students came to the front of the class, both individually and in groups, to present their projects. Most of the students were very eager to show off their abilities and progress to parents.

As this is the last newsletter for the 2022-2023 school year the English Language Center wishes every Kang Chiao family, the best for the season and a prosperous and rewarding Year 2023-2024 in advance.



### References:

MacIntyre P.D., Dimsy Z., Clément R., Noels K.A. (1998). Conceptualizing willingness to communicate in a L2: A situational model of L2 confidence and affiliation. *The Modern Language Journal*, 82, 545-562.  
 Wright, W.E., Boun, S., & Garcia, O. (Eds). *The Handbook of Bilingual and Multilingual Education*. 2015. John Wiley & Sons: West Sussex.  
 ABUTALEBI, J., & CLAHSSEN, H. (2018). Critical periods for language acquisition: New insights with particular reference to bilingualism research. *Bilingualism: Language and Cognition*, 21(5), 883-885.  
 doi:10.1017/S1366728918001025

# G6 筑梦康桥·圆梦秦岭之巅

G6“筑梦康桥·圆梦秦岭之巅”菁英课程要求同学们通过自己的双脚与小组成员的相互扶持，抵达山顶领取小学毕业证书，在这个过程中培养学生沟通交流、解决问题、合作互助、相互关心等品质与能力，从而提升登山徒步知能，增进师生体能、耐力与意志力，同时落实「敬山」、「净山」、「静山」的理念，激发守护山林、向山学习的信念。



首先，授旗仪式中，小学部家委会副会长符女士及家长代表姚女士给予学生祝福与鼓励。“愿你们饱满精神，砥砺前行，平安归来！”随后，钟校长及素莲副校长也感谢家委会对学校菁英课程的全力配合与支持，并鼓励学生：“同学们，在一次次山训中，我都看到了你们的改变、进步与成长，希望你们顺利登顶，圆梦秦岭之巅。”紧接着，主管们将象征着荣誉的康桥梦想旗帜授予学生，并祝愿学生们能秉承康桥精神，在即将到来的菁英课程中再创佳绩。最后，在601班万同学的带领下，全体G6同学一起郑重宣誓：“我会以



最谦卑、虔诚的心来亲近山林。”字字铿锵有力，句句掷地有声。展现出同学们不怕困难，勇于挑战的决心。



很快，我们便奔赴与秦岭的约定，开营仪式也如约而至。素莲副校长对同学们爱的叮咛：“相信这次三天两夜的行程会成为你们小学生涯难忘的回忆，预祝各位同学此次活动平安顺利，收获满满，成功登上顶峰！”并给予每个小队梦想旗帜且合影留念，我们为三天两夜的菁英课程正式开始！



第一天，利用山林现有场域环境同学们在老师的指导下亲手在森林中搭建起自己的帐篷营地，在离开营地时，以小队闯关的形式完成相关自然知识的学习。包括，观察植物及岩石种类、净化水资源、野外搭建庇护所等自然课堂学习，同学们投入其中，收获满满。最后，人间即风味，美食即相逢。同学们大显身手，在小队配合中亲自完成晚餐的制作——麻食。天色渐晚，通过星空夜话的环节，带队老师们带领同学们根据第一天的行程共同讨论、总结

并分享。同学们住在自己的帐篷中，共同期待着明天的登顶挑战。



第二天，享用完早餐后，天空中下起淅淅沥沥的小雨，同学们检查装备、换好雨衣，跟随老师完成热身。伴随着素莲副校长的出发鸣笛声，六次山训的终极考验也即将开始。怀着饱满的精神状态共同穿过拱门，目标锁定冰晶顶，小勇士们也将笃行不息，无畏向前。通过湿漉漉的步道，同学们踩着泥泞的山路行进，一个台阶一个台阶，步步登高，终于来到了山顶。经过风雨的洗礼，寒流的侵袭，狂风为我们喝彩，冰雹为我们鼓掌，山顶云端毕业典礼终于到来，同学们也终于相遇在顶峰，从素莲副校长手中接过毕业证书并合影留念。下山后，在老师的引领下，同学们收到了一份特别的礼物——来自千里之外的家书，当拆开信封的那一刻，字句间流淌出的温情将孩子们瞬间淹没。随后，同学们在山林间执笔给父母回复一封家书，留下了难以忘怀的回忆。



第三天，踔厉奋发，同心同行，雨中的定向越野赛让同学们更清晰的领悟了团队的意义，自我进行探索，童趣享乐自然。下午，返程归校，奋楫笃行；虽然天空中仍下着小雨，但师长和爸爸妈妈们依然早已列队等待，拉起横幅，手捧鲜花，期待并迎接我们的小勇士们凯旋。



结营仪式中，小学部 2023届G6的小勇士们，在父母的关注下，各小队队长上台，满载荣誉，将小队的队旗交还给老师，班级代表们也上台，分享自己的学习与收获。最后，素莲副校长对课程进行总结：“同学们，在这三天两夜中的课程中，你们都是最棒的！希望这些看不见的学力，能化作日后克服困难的勇气，以及在未来要继续好好学习，勇敢挑战新的高峰！”

在康桥，除了书本上的知识，我们总还想要让同学们再带走些什么。六年的小学生涯像是人生中的第一座山峰，六年的攀登，同学们顺利抵达顶峰。愿同学们三天两夜顶峰相见后，向小学阶段做告别去探索更广阔的世界，迎接新起点、接受新挑战！



## 小铁人挑战赛

KANG CHIAO TRIATHLON



5月21日上午西安曲江康桥学校第二届小铁人比赛拉开了序幕。比赛当天，风雨交加温度骤降，小铁人们用行动诠释了“少年强则国强”、“勇往直前，铁人无惧”这两句话的意义！他们挑战自我，突破极限；展现出无畏风雨、一往无前的斗志与精神！

参赛小选手需要一次性完成游泳和跑步两个项目的挑战。极大地锤炼了坚韧不拔的意志品质，塑造青少年儿童的拼搏精神。本次活动共报名323名学生，比赛当天共计264位来自G1-G9的小铁人们全部顺利完赛，给自己交上了满分的赛场答卷。

本次比赛首次采用铁三赛事专用计时芯片，并为每位选手们提供了专属赛事包——头带，定制速干衣、比赛号码贴手环等，希望选手们能感受到专业的参赛体验。比赛前夕，体育发展组的老师们悉心布置每一个场地，优化每一个细节，同时考虑到比赛当天天气状况，为各位选手们准备了暖心姜茶。

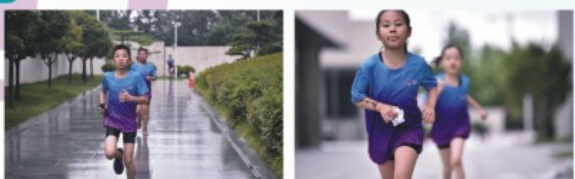


活动开始前，钟校长为比赛开幕式致辞，素莲副校长期盼每一位选手们安全完赛！体育探索中心王珈琳主任和家长们一起为我们的选手们加油打气！

在老师的带领下选手们开始热身，选手们个个摩拳擦掌，蓄势待发！按组别检录完毕后，选手们戴上专业的比赛计时芯片，准备开始比赛。家长们也在观赛区翘首以盼学生们的优异表现。



随着裁判长的发令声，小铁人们纷纷入水，有的采用自由泳、有的蛙泳，水面顿时热闹欢腾起来了。200米游泳过后，很多学生的体能消耗略显疲态，但他们依然拼搏奔跑在阴雨天气中，随着时间推移，雨丝毫没有停的意思，本就经历着体能与意志双重考验的小铁人们被瓢泼大雨淋得衣衫狼狈，可他们依然迈着坚毅的步伐，奋力冲向属于他们的“铁人荣耀”，其表现出的铁人精神令人动容。



经过顽强拼搏和不懈努力，在终点苦苦等待的家人们终于迎来了他们的小铁人们，冲过终点的刹那，他们便紧紧相拥在一起，口中手上海是赞叹！

钟校长、素莲副校长一直守在终点，迎接每一位选手，为他们戴上完赛奖牌。



骄傲、坚毅、健康和欢乐都写在孩子们脸上，成为一名勇敢的小铁人，他们做到了！

今天小铁人们在寒风中展现出的铁人精神，深深地感动着在场的每一位观众。孩子们走出家长的怀抱勇敢地踏上赛道，小小的身体内蕴藏着巨大的能量，他们在汗水中接受成长的洗礼，在欢笑和鼓励声中获得爱和自信。爸爸妈妈们心疼的同时也感叹：“小朋友比我们想象的更强大”！

第二届小铁人挑战赛已落下帷幕，但这不是结束，康桥学校，不忘初心，会继续为青少年体育事业发展作出贡献！期待我们明年再见！

# 小学部中文学习小达人活动系列（二）

为有效落实“双减”政策，丰富校园文化生活，强化学校教育主阵地的作用，小学教务处深入开展各种读书活动，营造良好的“书香校园”氛围，四、五、六年级以读书活动为契机，引导学生在读书的同时传唱经典、探究家乡文化、书写毕业感言，

极大的激发了学生的阅读积累兴趣，力争通过各种活动的熏陶让阅读和写作成为孩子一生的习惯，接下来让我们走进四、五、六年级中文学习小达人活动，和孩子们一起开启快乐阅读写作之旅。

## G4: 跨千年时空，传古韵新声



重游历史长河，最流连忘返的，是那动人的经典诗词，康桥四年级学子用歌声使古今诗词唱响时代殿堂。

一首首古诗被同学们演绎为一个个精彩的节目，美妙的音乐余音绕梁，经典诗词传递的文化自信，更是让我们的内心久久澎湃！

随着最后一个节目的谢幕，四年级古韵新声也进入了尾声，同学们精彩的表现还历历在目，今日我们相聚于此，我们歌唱青春，我们唱响经典，歌颂各种美好。活动最后，素莲副校长也给予了同学们高度评价和勉励，在阵阵掌声中，活动圆满落幕。



## G6: 岁月泼墨，妙笔生花

六年的小学生涯就要在这个盛夏画上句号，同学们就要告别康桥小学部，告别朝夕相处的老师、同学。临近毕业，他们通过“岁月泼墨，妙笔生花”的征文主题，将这依依不舍的深情、温暖明媚的回忆、发自心间的感谢倾诉于纸笔，谱成一首动人心弦的送别之歌。

### 再别康桥

602 张景硕

来到康桥，虽时日不久，但也已一季春秋。

回忆往昔，初来乍到，人面生疏，怯恐交流。闲来无事，寻校园之美，琳琅满目，应接不暇。观望球场，热热闹闹，汗如雨下。凭栏眺望，欣欣向荣，草长莺飞。最喜教室，相互关心，互帮互助。

今学虽易，尚未怠慢，更加努力。课堂听讲，课后读书，不敢懈怠。时间飞逝，临近岁末，考试将至，忐忑不安。同伴夸赞，刮目相看，学途漫漫，犹未满足。白日用功，夜晚不辍，不知不觉，已然三更。废笔数十，用纸千张，废寝忘食，为读书是业。期末试毕，惶恐不安，试卷到手，惊喜万分，须更努力，精进向上。

假期已至，行万里路，丈量山川，参观天地。

新学期至，吾与师为朋，同志称友，志同道和，友谊长存。情谊之暖，有喜同尝，有苦同品，有福同享，有难同当。不经意间，小小玩笑，称兄道长。学业变难，勤勉度日，恩师教导，亲友指点。

菁英课程，掌握技能，野外生存。路程遥远，路途艰辛，风雨无阻，登上巅峰。薄薄家书，似千金重，父母之恩，永生难忘。

光阴似箭，岁月如梭。青春非粉面柔膝，而恰似心中火光。心志所向，星辰大海。愿吾以梦求马，不负韶华。

痴写三行，不觉时长。母校之恩，感激涕零，加油少年，再别康桥。

### 再别康桥

603 王语清

翻开毕业纪念册的首页，我仿佛也跟着回到了第一次踏入康桥校园的那天。在偌大的校园中寻找自己的班级，身边穿梭着素不相识的同学，感到无比忐忑。课间面对各式各样的玩具不敢上前尝试。时间回到现在，和朋友们在校园里欢畅闲谈也不怕迷路，与朋友们在游乐区肆意玩耍更不在话下。遇见了志同道合的朋友，我们一同上下课，一起谈论往后的理想，并肩取得各种嘉奖，成为了成长路上无话不谈的伙伴。

册子一页一页往下翻，学校各处角落的照片带着回忆涌入心头。操场上追风奔跑的英姿，楼道里奔赴课堂的脚印，田园区不惧酷暑寒风的身影，泳池里激情飞溅的水花。我的耳边好似也响起了朗朗的读书声，以及翻动课本的唰唰声，当然不可缺少的还有老师在教室来回踱步的踢踏声，鼻头一酸，泪水已在眼眶里打转。

最后一页，一张整齐端正的班级合照映入眼帘。我止不住地哽咽，视野逐渐模糊。我们携手苦练一个月的啦啦操，获得第一名的欢呼声就在耳边。运动会上为彼此加油打气的吆喝声，登山时一手拉一手互相鼓励的那一声声加油，深深地刻在我心底。遇到困难时挺身而出的同学，伤心难过时每张主动递出的暖心纸巾，亦或是摔跤时伸来的温暖双手，都像电影播放，一帧又一帧，成为了我小学阶段最真挚的回忆。

轻触着封底，我知道小学生活即将结束，是时候收拾好心情好好告别了，那天一旦走出教室，603班的26名学生和老师便再也凑不齐了。无论我们是否还能再见，一起创造的珍贵记忆是我会永远珍藏的美好童年。

轻轻的我走了，正如我悄悄的来。

我挥一挥衣袖，带走了属于603的灿烂云彩。

## G5: 春风得意马蹄疾，一日看尽长安花

陕西是中华民族和华夏文明的重要发祥地之一，为增强小学生文化自信，传承城市历史文脉，康桥五年级学子以舞台剧、朗诵、说唱、舞蹈歌曲表演、民俗快板等多种形式，向我们展示了“你不知道的陕西”。

整场演出，各班学生精神抖擞，感情充沛，纷纷展现了积极向上的班级风貌，也彰显了康桥学子深厚的文化底蕴。

活动结束后，素莲副校长对舞台上学生们专业、专注、自信的表现给予了充分的肯定，肯定她们对中国传统文化的精彩演绎和传承；肯定她们对家乡文化的热爱与赞美；同时也嘱托同学们好好学习文化知识，将来把中国传统文化发扬光大！



## 圆梦秦岭之巅

602 马世恒

山，高大耸立，是坚定的象征。小时候，我总躺在藤椅上默默发想：群山的顶峰究竟是一片什么样的景色呢？妈妈告诉我：“山的顶峰是无限辽阔的风光，人要有如群山一样的胸怀。”老师说：“肯登高望远，必然胸怀天下。”带着这样对山的向往，我开启了圆梦之旅。

从六年级开始到现在，已经有六次山训，六次挑战了。在路上，我们经常抱怨山路难走，又饥又渴，但登顶眺望时，却觉得一切都值得。攀登秦岭时，风雨交加，冰雹打在身上和手上真的很疼，每早摸黑起床真的很累，被湿滑的山路束缚更是寸步难行。在途中，我们哭过，抱怨过，但更多的是登顶后眺望的欢欣，是接受同学鼓励的感动，是拿到那张沉甸甸的毕业证书的声泪俱下。那一刻，我们成功了，我们克服了困难，携手群山，我们是真正的六年级了！

爬山很累，在踏上那一块块不规则的巨石时，所走的每一步都是艰辛，我用登山杖死死撑住也无济于事，当我将要跌倒，困难到想要放弃时，是同学将我扶了上去，让我继续前行。当冰雹与暴雨齐下时，我们仍要在湿滑的石阶上不断向前。冰雹承载了我们小学六年来的苦与乐，每粒冰雹打在手就像人生中遇到的困难与挫折，但我们从未停下过脚步。毕业对于我们来说是什么？是分别，是泪水，但更多的是战胜昨日的自己，在人生的山峰中不停攀登。登高，我们无所畏惧；长跑，我们步履坚定；炎热，我们从不停下；寒冷，我们冲锋在前。这次我们爬上了顶峰，在未来，我们必将不断攀登！说到这里，视角被拉回到六年前，我可以勇敢地对过去的自己说：“群山的顶峰，是爱与感动！”

登高望远，胸怀天下！